

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Зам. директора по УПР

С.А. Малешин С.А. Малешин

«08» 09 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»

В.А. Островский В.А. Островский

«08» 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД.03 Иностранный язык
43.01.09 Повар, кондитер

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
_____ дисциплин

Протокол № 1

от «08» 09 2019 г.

Председатель ПЦК Зюеф

Черемшан 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»

Разработчик: Захарова Наталья Анатольевна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык" разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины "Иностранный язык" для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Иностранный язык" и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2016 № 06-1710).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....
10**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....
28**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... 29**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ
ПООП..... 30**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины "Иностранный язык" предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Иностранный язык" и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2016 № 06-1710). Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы И.П. Агабекян (учебник Английский язык / И.П. Агабекян. - Изд. 26-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015).

Структура и содержание дисциплины отражает объем и виды учебной работы, тематический план и содержание дисциплины. По каждой учебной теме раздела приводятся содержание учебного материала (дидактические единицы), самостоятельная работа обучающихся. Дидактические единицы по темам направлены на приобретение обучающимися умений и знаний, определенных ФГОС по дисциплине. Самостоятельная работа обеспечивает приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общеучебных и общих компетенций определенных ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Объем часов определен по каждому разделу, теме. Количество часов по теме распределено на изучение дидактических единиц, самостоятельную работу. Суммарная учебная нагрузка обучающегося 174 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 174 час. Проставлен уровень освоения дидактических единиц.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, позволяющей всесторонне изучить соответствующие учебные темы.

В разделе Контроль и оценка результатов освоения дисциплины определены результаты обучения, а также формы и методы, используемые для их контроля и оценки. Программой предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся: промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1,2,3 семестрах, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говoreние и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного английского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного английского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	<p>профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и английского народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного английского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	174
Объем образовательной программы	174
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Содержание учебного материала					
Введение	1	Вводный урок. Алфавит.	2	1	ОК 1-6,9,10
Тема 1 Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование	2	<i>Пр.р.</i> Особенности фонетического строя.	2	1	
	3	<i>Пр.р.</i> Правила чтения гласных букв.	2	1	
	4	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	2	1	
	5	<i>Пр.р.</i> Правила чтения согласных букв.	2	1	
	6	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	2	1	
	7	Входная контрольная работа.	3	1	
	8	<i>Пр.р.</i> Правила чтения дифтонгов.	2	1	

	9	<i>Пр.р.</i> Правила чтения дифтонгов.	2	1	
	10	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	2	1	
	11	<i>Пр.р.</i> Тренировка чтения и транскрибирования.	2	1	
	12	<i>Пр.р.</i> Тренировка чтения и транскрибирования.	2	1	
	13	Контрольная работа на тему "Правила чтения английских букв".	3	1	
	Содержание учебного материала				
Тема 2 Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	1	Местоимения. Личные местоимения.	2	1	OK 1-6,9,10
	2	<i>Пр.р.</i> Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.	2	1	
	3	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	2	1	
	4	<i>Пр.р.</i> Вопросительные местоимения.	2	1	
	5	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	2	1	
	6	<i>Пр.р.</i> Возвратные местоимения. Повелительное наклонение.	2	1	
	7	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	2	1	
	8	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "Seasons and weather".	2	1	OK 1-6,9,10
	9	Порядок слов в простом предложении.	2	1	
	10	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "Appearance". Речевые упражнения по теме.	2	1	

	11	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Лексика по теме "Character".	2	1	
	12	Диктант на тему "Внешность и характер человека".	3	1	
	13	Контрольная работа по теме "Местоимения".	3	1	
	Содержание учебного материала			7	
Тема 3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	1	Числительные. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	2	1	ОК 1-6,9,10
	2	<i>Пр.р.</i> Даты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	2	1	
	3	<i>Пр.р.</i> Отрезки времени. Дни недели. Месяцы.	2	1	
	4	Диктант на тему "Числительные, дни недели, месяцы".	3	1	
	5	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "Healthy lifestyle".	2	1	
	6	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	7	Тестирование по теме "Числительные"	3	1	
	Содержание учебного материала				
Тема 4 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на	1	Множественное число имен существительных.	2	1	2
	2	<i>Пр.р.</i> Множественное число имен существительных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1	2
	3	<i>Пр.р.</i> Притяжательный падеж имен существительных.	2	1	ОК 1-6,9,10

работе	4	<i>Пр.р.</i> Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	1	
	5	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом «Family». Обучение написанию письма.	2	1	
	6	Семинар на тему "Семья".	3	1	
	7	Семинар на тему "Семья".	3	1	
	8	Тестирование по теме "Имя существительное".	3	1	
	Содержание учебного материала				
Тема 5 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	1	Неопределенный и определенный артикли.	2	1	ОК 1-6,9,10
	2	<i>Пр.р.</i> Неопределенный артикль <i>a (an)</i>	2	1	
	3	<i>Пр.р.</i> Определенный артикль <i>the</i> .	2	1	
	4	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	5	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "About Myself"	2	1	
	6	<i>Пр.р.</i> Тематическая лексика. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	7	Тестирование по теме " Неопределенный и определенный артикли ".	3	1	
	8	<i>Пр.р.</i> оборот <i>there is/ there are</i>	2	1	
	9	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "My working day".	2	1	
	10	<i>Пр.р.</i> Тематическая лексика. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	11	Сочинение на тему: "Мой распорядок дня".	3	1	

12	Сочинение на тему: "Мой распорядок дня".	3	1
13	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом «My day off».	2	1
14	<i>Пр.р.</i> Тематическая лексика. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1
15	Тестирование по теме " Оборот <i>there is / there are</i> ".	3	1
16	<i>Пр.р.</i> Местоимения <i>little u few</i> и местоименные выражения <i>a little u a few</i> .	2	1
17	<i>Пр.р.</i> Лексика по теме "Meals".	2	1
18	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "Meals in England".	2	1
19	<i>Пр.р.</i> Составление примерного меню завтрака, обеда и ужина.	2	1
20	Диктант на тему "Еда"	3	1
21	<i>Пр.р.</i> Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	1
22	<i>Пр.р.</i> Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных	2	1
23	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "Traveling".	2	1
24	<i>Пр.р.</i> Тематическая лексика. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1
25	Тестирование по теме "Еда "	3	1
Содержание учебного материала			

Тема 6 Город, деревня, инфраструктура	1	Предлоги, обозначающие место.	2	1	ОК 1-6,9,10
	2	<i>Пр.р.</i> Предлоги, обозначающие движение. Предлоги времени.	2	1	
	3	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	4	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом "Russian".	2	1	
	5	Тестирование по теме "Предлоги"	3	1	
	6	<i>Пр.р.</i> Основные типы вопросов, используемые в английском языке. Общий вопрос. Специальный вопрос.	2	1	
	7	<i>Пр.р.</i> Порядок слов в специальном вопросе. Альтернативный вопрос.	2	1	
	8	<i>Пр.р.</i> Разделительный вопрос.	2	1	
	9	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	10	<i>Пр.р.</i> Работа с базовыми диалогами. Составление диалога.	2	1	
	11	Семинар на тему: "Я - патриот своей родины".	3	1	
	12	Семинар на тему: "Я - патриот своей родины".	3	1	
	13	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "My distrikt".	2	1	
	14	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "Haunt".	2	1	
	15	<i>Пр.р.</i> Тематическая лексика. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	

	16	Контрольная работа по теме "Основные типы вопросов".	3	1	
		Подготовка к итоговой контрольной работе.	3	1	
		Подготовка к итоговой контрольной работе.	3	1	
		Итоговая контрольная работа.	3	1	
	Содержание учебного материала				
Тема 7 Досуг	1	Пр.р. Работа с базовым текстом "My friend".	2	1	OK 1-6,9,10
	2	Пр.р. Тематическая лексика. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	3	Словообразование. Основные суффиксы существительных.	2	1	
	4	Пр.р. Основные префиксы существительных.	2	1	OK 1-6,9,10
	5	Пр.р. Основные суффиксы прилагательных.	2	1	
	6	Пр.р. Основные префиксы прилагательных.	2	1	
	7	Пр.р. Основные суффиксы и префиксы глаголов. Основные суффиксы наречий.	2	1	
	8	Диктант на тему " My friend ".	3	1	
	9	Пр.р. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> .	2	1	
	10	Пр.р. Отрицательное местоимение <i>no</i> и его производные.	2	1	

	11	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "Favorite book".	2	1	
	12	<i>Пр.р.</i> Тематическая лексика. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	13	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "Hobby".	2	1	
	14	<i>Пр.р.</i> Тематическая лексика. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	15	Тестирование по теме "Основные суффиксы и префиксы в различных частях речи"	3	1	
	Содержание учебного материала				
Тема 8 Природа и человек (климат, погода, экология)	1	Группа временных форм <i>Indefinite (Simple)</i> .	2	1	OK 1-6,9,10
	2	<i>Пр.р.</i> Формы глагола в <i>Present Indefinite</i> .	2	1	
	3	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	4	<i>Пр.р.</i> Формы глагола в <i>Past Indefinite</i> .	2	1	
	5	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	6	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "Our home planet".	2	1	
	7	<i>Пр.р.</i> Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	8	<i>Пр.р.</i> Правильные и неправильные глаголы.	2	1	
	9	<i>Пр.р.</i> Формы глагола в <i>Future Indefinite</i> . Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1	

10	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "Weather".	2	1	
11	<i>Пр.р.</i> Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
12	Контрольная работа по теме "Группа временных форм <i>Indefinite (Simple)</i>".	3	1	OK 1-6,9,10
13	<i>Пр.р.</i> Группа временных форм <i>Continuous</i> . Формы глагола в <i>Present Continuous</i> .	2	1	
14	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1	
15	<i>Пр.р.</i> Формы глагола в <i>Past Continuous</i> . Формы глагола в <i>Future Continuous</i> .	2	1	
16	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1	
17	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "Human and nature".	2	1	
18	<i>Пр.р.</i> Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
19	Сочинение на тему: "Человек и природа".	3	1	
20	Сочинение на тему: "Человек и природа".	3	1	
21	Контрольная работа по теме "Группа временных форм <i>Continuous</i>".	3	1	
22	<i>Пр.р.</i> Группа временных форм <i>Perfect</i> . Формы глагола в <i>Present Perfect</i> . Формы глагола в <i>Past Perfect</i> .	2	1	
23	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1	

	24	<i>Пр.р.</i> Формы глагола в Future Perfect.	2	1	
	25	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	26	Контрольная работа по теме " Группа временных форм <i>Perfect</i> ".	3	1	
Содержание учебного материала					
Тема 9 Великобритания. Лондон - столица Великобритании.	1	Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	1	ОК 1-6,9,10
	2	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "Great Britain".	2	1	
	3	<i>Пр.р.</i> Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	4	<i>Пр.р.</i> Страдательный залог.	2	1	
	5	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	6	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "London".	2	1	
	7	<i>Пр.р.</i> Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	8	Диктант на тему " Great Britain ".	3	1	
	9	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "English weather".	2	1	
	10	<i>Пр.р.</i> Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	11	<i>Пр.р.</i> Модальные глаголы и их заменители. Модальный глагол can.	2	1	
	12	<i>Пр.р.</i> Модальный глагол may.	2	1	
	13	<i>Пр.р.</i> Модальный глагол must.	2	1	
	14	<i>Пр.р.</i> Модальный глагол would. Модальный глагол need.	2	1	

	15	Семинар на тему: "Достопримечательности Лондона"	3	1	
	16	Семинар на тему: "Достопримечательности Лондона"	3	1	
	17	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "Learning foreign languages".	2	1	
	18	<i>Пр.р.</i> Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	19	Тестирование по теме "Модальные глаголы".	3	1	
	Содержание учебного материала				
Тема 10 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	1	Сложное дополнение.	2	1	ОК 1-6,9,10
	2	<i>Пр.р.</i> Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	3	<i>Пр.р.</i> Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.	2	1	
	4	<i>Пр.р.</i> Причастие и герундий. Их отличия.	2	1	
	5	<i>Пр.р.</i> Причастие и герундий. Их отличия. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	6	<i>Пр.р.</i> Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	7	<i>Пр.р.</i> Работа с базовым текстом "Education in Russia and abroad".	2	1	
	8	<i>Пр.р.</i> Условные предложения.	2	1	
	9	<i>Пр.р.</i> Условные предложения.	2	1	
	10	<i>Пр.р.</i> История училища.	2	1	

	11	<i>Пр.р.</i> Составление эссе на тему: "Мой колледж".	2	1	
	12	Тестирование по теме: "Сложное предложение".	3	1	
	Содержание учебного материала				
Тема 11 Средства массовой информации.	1	Работа с базовым текстом "Mass media".	2	1	ОК 1-6,9,10
	2	<i>Пр.р.</i> Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	3	<i>Пр.р.</i> Computer operations, types of date.	2	1	
	4	<i>Пр.р.</i> Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	5	<i>Пр.р.</i> Types of Software.	2	1	
	6	<i>Пр.р.</i> Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	7	<i>Пр.р.</i> Introduction to the www and the internet.	2	1	
	8	<i>Пр.р.</i> Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	1	
	9	<i>Пр.р.</i> Написание статьи на тему: "Полезьа и вред гаджетов".	2	1	
	10	<i>Пр.р.</i> Написание статьи на тему: "Полезьа и вред гаджетов".	2	1	
	11	Тестирование по теме "Mass media".	2	1	

	12	Подготовка к дифференцированному зачету.	2	1	
	13	Подготовка к дифференцированному зачету.	2	1	
	14	Дифференцированный зачет.	3	1	
		Всего 174 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, учебные стенды. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор (видеодвойка), принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. И.П. Агабекян. - Изд. 26-е, стер. - Ростов н/Дон, 2015.
2. Английский язык 11 класс. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. - М.: Просвещение, 2011
3. Английский язык 10 класс. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. - М.: Просвещение, 2011

Дополнительные источники:

1. В.К. Мюллер. Англо-русский словарь. Переработанное издание. М.: - "ЮНВЕС". - 2003.
2. Дубровин М.И. Англо-русский словарь. М.: 1993.
3. Русско-английский, Англо-русский словарь для учащихся. - М. 2006.
4. Англо-русский словарь. Под ред. О.С. Ахмановой и Е.А. Уилсон. М.: 1976
5. Британия. Уч. пособие по страноведению для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. -Л.: "Просвещение", 1977
6. Английский язык. Учебник для 1 курса ин-тов и фак. иностр. яз. - Л.: "Просвещение", 1976.

Интернет-ресурсы:

- 1) Holidays & Celebrations. Форма доступа: <http://www.crewsnest.vispa.com/>
- 2) Christmas in the USA <http://www.christmasintheusa.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий. Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Уметь	
- осуществлять речевой самоконтроль;	устный опрос; тестирование;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	устный опрос; домашняя работа; сочинение;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Сочинение; домашняя работа; тестирование;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	домашняя работа; исследовательские работы;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	домашняя работа; семинар;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	домашняя работа; исследовательские работы; творческие работы;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного английского литературного языка;	тестирование; контрольная работа;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного английского литературного языка;	тестирование; контрольная работа;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	устный опрос;
Знать	
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;	устный опрос; домашняя работа;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	устный опрос; домашняя работа;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	домашняя работа;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного английского литературного языка;	тестирование; контрольная работа;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	тестирование; домашняя работа;